

Contents / Indice

<i>Editor's Introduction</i> ,.....	<i>p. I-II</i>
<i>Editoriale</i> ,.....	<i>p. III-IV</i>
<i>The Montessori Pedagogy for the Evolution of the Human Being</i> ,.....	<i>p. 1-35</i>
by <i>Enrica Baldi</i>	
<i>Dell'emancipazione personale tra ermeneutica e pragmatismo. Rilettura della prospettiva del razionalismo critico di Banfi in educazione</i> [On Personal Emancipation between Hermeneutics and Pragmatism: A Rereading of Banfi's Critical Rationalism in Education],.....	<i>p. 37-68</i>
by <i>Vinicio Busacchi</i>	
<i>Educazione come itinerario alla luce del senso</i> [Education as an Itinerary in the Light of Meaning],.....	<i>p. 69-106</i>
by <i>Tiziano Conti</i>	
<i>Forme di tecnicismo metodologico nella scuola e cittadinanza globale</i> [Forms of Methodological Technicality in the School, and Global Citizenship],.....	<i>p. 107-135</i>
by <i>Alfonso Di Prospero</i>	
<i>Chi non ha paura della filosofia. La riflessione del "Groupe de Recherche sur l'Enseignement Philosophique" (GREPH) verso nuove prospettive per l'insegnamento filosofico</i> [Who Is Not Afraid of Philosophy: Reflections of the "Groupe de Recherche sur l'Enseignement Philosophique" (GREPH) Towards New Perspectives for Philosophical Teaching],.....	<i>p. 137-168</i>
by <i>Chiara Di Rocco</i>	

Il film-making scolastico come risorsa educativa, inclusiva ed emancipativa nell'Italia degli anni Sessanta e Settanta [Filmmaking in School as an Educational, Inclusive and Emancipatory Resource in 1960s-1970s Italy],.....p. 169-190
by Simona Finetti

Il valore educativo dell'abitare: un percorso nella filosofia di John Dewey [The Educational Value of Dwelling: A Path Through the Philosophy of John Dewey],.....p. 191-212
by Andrea Fiore

The Inner Realm of Life in Ikeda Daisaku's Philosophy and Practice of Human Education: Considerations in the Context of Spirituality in Education,
.....p. 213-236
by Jason Goulah and Riya Kartha

L'orientamento come bussola per la vita: una riflessione [Orientation as a Compass for Life: A Reflection],.....p. 237-255
by Francesco Luciano

L'ermeneutica. Da paradigma filosofico a modello di indagine pedagogica e azione educativa [Hermeneutics: From a Philosophical Paradigm to a Model of Pedagogical Inquiry and Educational Action],.....p. 257-284
by Carlo Macale

Education and Critical Thinking as Critical Behaviour: Following the Normative Structure of Forms of Life,.....p. 285-309
by Alessia Marabini

Dal disagio della civiltà all'eclissi della coscienza morale: l'importanza del pensiero [From Civilization and Its Discontents to the Eclipse of Moral Consciousness: The Importance of Thought],.....p. 311-331
by Gaspare Mura

Education for a New Global Civilization: Insights from Daisaku Ikeda's Commemorative Annual Proposals,.....p. 333-367
by Giulia Pellizzato

Educazione e pensiero. Una riflessione ripensando la lezione di Luigi Secco [Education and Thought: A Reflection on Luigi Secco's Lesson] ,...p. 369-391
by Stefano Peretti

Analisi esistenziale e teoria della mimesi. Idee per una teoria dell'educazione [Existential Analysis and Mimesis Theory: Ideas for a Theory of Education]
,...p. 393-413
by Furio Pesci

Nuove filosofie e prospettive educative [New Educational Philosophies and Perspectives] ,.....p. 415-431
by Angela Monica Recupero

Notazioni per un'ermeneutica del corpo [Notes for a Hermeneutics of the Body],..... p. 433-444
by Michele Zedda

Varia

The Poetics of Waiting,..... p. 447-473
by Annie Kunnath

Critical Theory and Psychoanalysis: Interview with Amy Allen,.....p. 475-500
by Paula Mariana Entrudo Rech

Contents / Indice

La riabilitazione cognitiva integrata alla riabilitazione motoria nelle persone oncologiche [Cognitive Rehabilitation Integrated with Motor Rehabilitation in Oncological People],.....p. 501-516

By Barbara Rocca, Ignazio Sanna, Marco Monticone

Contents / Indice,.....p. 517-520