

Libri ricevuti / Books received

(2023)

Acta Philosophica. Rivista internazionale di filosofia, 32(2), 2023: 1–428.

Baldazzi, A., Gentile, A., Valentini, T. (a cura di) (2022). *La creatività. Prospettive e orizzonti di ricerca nelle scienze umane e sociali*. Udine-Milano: Mimesis.

Baldi, E. (a cura di) (2023). *Con Montessori e oltre. Vol. 3. Il metodo, l'educazione, la sofferenza*. Roma: tab edizioni.

Besoli, S. (2019). *Forma categoriale e struttura del giudizio. Sull'incompiutezza sistematica del pensiero di Emil Lask*. Macerata: Quodlibet.

Besoli, S., Redaelli, R. (2017). *Emil Lask. Un secolo dopo*. Macerata: Quodlibet.

Besoli, S., Caronia, L. (2018). *Il senso della realtà. L'orizzonte della fenomenologia nello studio del mondo sociale*. Macerata: Quodlibet.

Besoli, S., Guidetti, L. (2021), a cura di. *Discipline Filosofiche, (L'intuizione e le sue forme. Prospettive e problemi dell'intuizionismo)*, 31(2): 1–394.

Busacchi, V. (2023). *La philosophie de l'action de Daisaku Ikeda*. Paris: Les impliqués.

D'Alessandris, F. (2023). *La persona e la traccia. Ipotesi sull'esistenza e il suo racconto a partire da Paul Ricœur*. Pisa: ETS.

- De Cosa Campos, C.E., Candido, M.R. (2014). *Caesar Augustus. Entre práticas e representações*. Vitória/Rio de Janeiro: DLL-UFES/UERJ-NEA.
- Egidi, R. (2023). *Wittgenstein filosofo della mente*. Macerata: Quodlibet.
- Husserl, E. (2023). *La preghiera e il divino. Scritti etico-religiosi*. A cura di A. Ales Bello. Roma: Studium.
- Ikeda, D. (2021). *The Light of Learning: Selected Writings on Education*. Santa Monica (CA): Middleway Press.
- Lavinia Bon, E. (2023). *Il mito occidentale Panikkar e il nostro tempo*. Milano: Jaca Book.
- Manganaro, P. (2023), a cura di. *Coscienza e psiche. Figure del pensiero contemporaneo*. Lanciano: Carabba.
- Marras, M. (2022). *Contrattualismo femminista. La proposta di Jean Hampton*. Roma: Castelvecchi.
- McGuinness, B. (2022). *Wittgenstein tra Vienna e Cambridge. Origine e rapporti con la cultura e i pensatori del suo tempo*. A cura di R. Egidi, R. Pujia. Macerata: Quodlibet.
- Michel, J. (2023). *The Repairable and the Irreparable: Being Human in the Age of Vulnerability*. Idaho Falls (ID): Lexington Books.
- Namaziano, R. (2021). *Il ritorno*. A cura di A. M. Sciacca. Roma: Castelvecchi.
- Peretti, S. (2022). *Il cammino verso il Logos*. Pref. di L. Müller, postf. di G. Mura. Roma: tabedizioni.
- Peretti, S. (2022). *Imparare ad amare. Per amare nella verità*. Roma: tabedizioni.
- Rasini, V. (2023), a cura di. *Discipline Filosofiche, (Jakob von Uexküll. Teoria biologica, soggettività e ambiente)*, 33(1): 1–249.
- Raspa, V. (2022), a cura di. *Discipline Filosofiche, (Le forme dello pseudos)*, 32(2): 1–277.

Ricoeur, P. (2014). *Écrits et conférences, 2. Herméneutique*. Textes rassemblés et annotés par Daniel Frey et Nicola Stricker. Paris: Seuil.

Ricoeur, P. (2023). *Ermeneutica. Scritti e conferenze, 2*. A cura di V. Busacchi, Milano: Jaca Book.

Russo, M.T. (2023). *La guerra e la pace come questioni morali. Henri Bergson: discorsi e lettere 1914-1936*. Roma: Armando.

Secco, L. , *La dinamica umana della realtà educativa: dall'educabilità all'educazione*. Opera Omnia. Roma: tab edizioni 2022; 8 voll.

Vanzago, L. (2022), a cura di. *Discipline Filosofiche, (The Experience of Pain. Epistemological, Hermeneutical and Ontological Aspects)*, 32(1): 1–253.

Waldenfels, B. (2022). *Creatività responsiva*. Tr. it. di R. Guccinelli. Roma: Inschibboleth.

